

# Storyline på föräldramöte

Av: Ylva Lundin

**Att skapa goda relationer till elevernas föräldrar är avgörande för elevernas skolgång. Goda relationer byggda på förtroende och tillit underlättar samarbetet kring barnens skolarbete och är en förutsättning för att eleverna ska få möjlighet att nå så långt som de har potential att nå. Skolan måste hitta vägar att möta föräldrarna för en ömsesidig dialog!**



Skolan möter föräldrarna på föräldramöten ofta i form av informationsmöten där föräldrarna får information om vad som kommer att hända i skolan och vad skolan förväntar sig av föräldrarna. Men tänk om föräldrarnas förväntningar på skolan är helt annorlunda?

Att skapa föräldramöten som bygger på dialog i stället för information är inte självklart men kanske kan storyline vara ett sätt att bryta isen och skapa en annan kontakt mellan föräldrarna och mellan föräldrarna och skolan. För dig som arbetar regelbundet med storyline med barnen blir detta också ett sätt att visa föräldrarna vad storyline är.

Välj en lokal att vara i där föräldrarna kan sitta i grupper. Kanske kan matsalen vara ett bra alternativ? Börja med att placera föräldrarna i blandade grupper så att inte två föräldrar till samma barn sitter i samma grupp. Be dem diskutera följande fråga:

- Hur många ord kan ni komma på som man kan använda för att beskriva en nioåring? (om deras barn är 9 år) (Både positiva och negativa)

Samla alla ord på ett blädderblock och försök få med både positiva och negativa ord. Be nu varje förälder skapa en fiktiv nioåring i collageteknik. (ge dem cirka 20 minuter)

Be dem sedan skriva ner en biografi under till exempel följande punkter:

Namn:

Intressen:

Egenskaper:

Favoritmat:

Är bra på:

Är rädd för:

Be föräldrarna presentera sina collagefigurer för varandra (obs kalla dem karaktärer eller figurer och inte "gubbar")

Be dem sedan fundera över frågan:

- Vad tror ni krävs för att de här karaktärerna ska må bra?

Låt dem diskutera frågan i grupperna och samla svaren på blädderblock.

Följande följdfrågor kan kanske hjälpa er att få en bild av vad föräldrarna har för förväntningar på skolan.

- Vilket av detta tycker ni att vi i skolan ska hjälpa till med?
- Vilket av detta tycker ni att ni hemma ska hjälpa till med?

Det här bör leda till diskussioner om mat, sömn, läxor och annat som föräldrarna kan lyfta och ta upp utan att de behöver prata om sitt eget barn.



En dag är din karaktär ledsen när den kommer hem från skolan – vad tänker du att han/hon har råkat ut för då?

- Låt föräldrarna diskutera i gruppen och sedan dela med sig till hela gruppen.
- Vad tycker du man som förälder kan göra då?
- Vad tycker du att skolan ska göra då?

Sätt upp karaktärerna på färgat bakgrundspapper med häftmassa – ett för varje grupp så att eleverna nästa dag kan se vad föräldrarna gjorde på mötet.

Vid nästa möte kan man börja med att låta föräldrarna ta ner sin karaktär och gå runt med den i handen för att söka svar på:

- Vilka andra karaktärer i gruppen tror du att din karaktär skulle vilja vara tillsammans med?

Låt dem bilda nya grupper utifrån svaret på frågan. Be dem välja en färg på bakgrundspapper som säger något om de karaktärer som ingår i den nya gruppen. Be dem också skriva tre ord med stora bokstäver som berättar varför dessa karaktärer vill umgås.

- Vad tror ni ger status i er grupp?
- Vad tror ni man inte kan göra om man ingår i den här gruppen?
- Vilket av detta kan skapa problem i skolan?
- Vilket av detta kan skapa problem i hemmet?
- Hur kan vi i skolan/hemmet möta den här gruppen?
  
- Vilken/vilka vuxna är viktigast i din karaktärs liv?
- Vad tror du din karaktär vill att denne vuxne ska säga?
- Vad tror du din karaktär vill att denne vuxne ska göra?

Sätt gärna upp tankebobblor med de vuxnas kommentarer runt karaktärerna så kan ni använda dessa som utgångspunkt för diskussioner med barnen dagen efter.

På detta sätt kan man diskutera frågor som känns aktuella och viktiga ur både skolan och föräldrarnas synvinkel. Det viktiga är att se föräldrarna som kompetenta resurser och att inte känna att skolan måste ha svar på alla frågor. Att få syn på föräldrarnas förväntningar och starta diskussionerna utifrån dem borde kunna hjälpa skolan på vägen att skapa en bra dialog mellan skolan och hemmet.



Det blir naturligtvis inte frågan om att köra en hel storyline med föräldrarna men genom att använda storylines förhållningssätt, nyckelfrågor och karaktärer kan man öppna upp för ett mer stimulerande och givande samtal. Karaktärerna kan sedan plocka fram och hänvisa till i kommande diskussioner vid framtida möten.

---

Material som behöver finnas i rummet: Blädderblock och blädderblockspennor, tygbitar, garn, lim, färgpennor, A5 papper, saxar.

För att få tankar om vikten av att skapa tillitsfulla relationer med föräldrarna så ta del av Guldsitsen  
[http://www.stockholm.se/Global/Fristående%20webbplatser/Social tjänstförvaltningen/Precens%20forebygg/Guldsitsen.pdf](http://www.stockholm.se/Global/Fristående%20webbplatser/Social%20tjänstförvaltningen/Precens%20forebygg/Guldsitsen.pdf)

För att få instruktioner på hur du gör en collagefigur så gå till  
<http://www.storyline.nu/pdf/collagefigur.pdf>

Mer information om storyline  
<http://www.storyline.nu>